

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA COLECCIÓN

Diferentes pero iguales

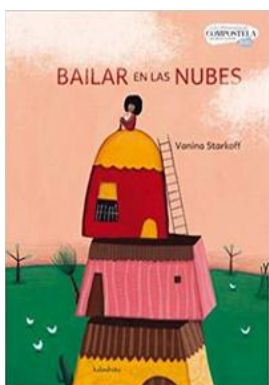
Esta colección está integrada por libros que nos muestran las maneras de percibir, apropiarse y nombrar el mundo, con historias de otros espacios poco conocidos, desde distintas circunstancias con la intención de reconocer en las diferencias una gran riqueza.

ENFOQUE POR ABORDAR

Interculturalidad

RESEÑAS DE LIBROS

1. Bailar en las nubes



Autora e ilustradora: Vanina Starkoff

Editorial: Kalandraka Infantil

Es el sueño de una niña el que nos muestra, en esta historia, la importancia del intercambio cultural, es decir, nuestras maneras de hacer, pensar y contar el mundo, lo que nos construye constantemente como comunidad, nos invita a reconocer y valorar las experiencias colectivas que nos hacen crecer como pueblo y que se conforman de nuestra individualidad.

2. Eloísa y los bichos



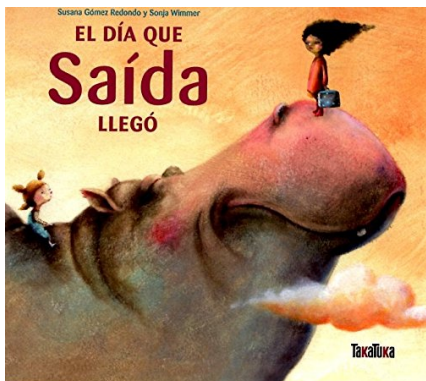
Autor: Jairo Buitrago

Ilustrador: Rafael Yockteng

Editorial: Calibrosopio – Babel Libros

El libro nos presenta el tema de desplazamiento, mostrando las dificultades de una niña, Eloísa y su padre quienes deben adaptarse a una vida distinta a la que conocían, un medio social diferente y en el que no se encuentran todas las personas a quienes aman. Poco a poco y a través del conocimiento, ese entorno se va volviendo familiar, seguro y donde se pueden sentir a gusto.

3. El día que Saída llegó



Autora: Susana Gómez Redondo

Ilustradora: Sonja Wimmer

Editorial: Takatuka

En esta historia, una niña se interesa por Saída, descubre que ella está muy triste por haber dejado su hogar, su país, su familia, y que es difícil integrarse a este nuevo espacio, porque no hablan su mismo idioma. Descubriremos que al final hay un idioma universal el cual es el amor, que

nos hace sentir empatía por las demás personas y a establecer lazos afectivos, que no hace falta entender sino sentir los sonidos cálidos y las acciones respetuosas.

Propuesta para trabajar esta colección

- Taller
- Sesión de lectura
- Exposición
- Juego
- Cine
- Otra: Escribir una carta

Descripción

1. Se preparan los tres textos para darles lectura en voz alta, permitiendo que las personas asistentes externen sus dudas, comentarios, impresiones, etcétera.
2. Imaginaremos que vamos a presentarnos con un punto de lectura de otro lugar. Como no podemos viajar realizaremos una carta, para elaborarla se integran tres equipos. El equipo número 1 se encargará del saludo y la presentación (quienes somos, dónde nos reunimos, cada que tiempo nos vemos)
Equipo 2 escribirá sobre lo que hacemos en el punto de lectura, también escribirán sobre los juegos que jugamos y los libros que más nos gustan.
Equipo 3 realizará un dibujo con elementos que nos identifiquen como punto de lectura.
Integraremos las partes de la carta y agregaremos una breve despedida, y leeremos en voz alta.
La intención de esta actividad es valorar las características de la comunidad lectora de la que somos parte, acción que es posible gracias a que reconocemos e integramos las ideas, las opiniones y las acciones de cada participante.



Elaboró: El Árbol de Historias/ Yuridia A. Guzmán Balderas.